**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян  «\_\_07\_\_»\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о.директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко  «\_07\_\_»\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_2022г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 *Выполнение работ по одной из профессий (по выбору обучающегося)***

2022г.

# «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

**по профессии 19727 Штукатур**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **31** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **34** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.03. Выполнение штукатурных и декоративных работ

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны  окружающей среды |
| ПК 1.2. | Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и  охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности  вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и  архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением  технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений*** | | | |
| ПК 1.1. Выполнять | Подготовка рабочего места в | Организовывать подготовку | Требований инструкций и |
| подготовительные работы, | соответствии с заданием и | рабочих мест, оборудования, | регламентов к организации и |
| включающие в себя: организацию | требованиями охраны труда, | материалов для выполнения | подготовке рабочих мест, |
| рабочего места, выбор | техники безопасности, пожарной | штукатурных и декоративных | оборудования, материалов и |
| инструментов, приспособлений, | безопасности и охраны | работ в соответствии с | инструментов для выполнения |
| подбор и расчет материалов, | окружающей среды | инструкциями и регламентами; | штукатурных и декоративных |
| приготовление растворов, |  | создавать безопасные условия | работ; |
| необходимых для выполнения |  | труда; применять средства | методы организации труда на |
| работ при производстве |  | индивидуальной защиты; | рабочем месте |
| штукатурных и декоративных |  | осуществлять обработку и |  |
| работ в соответствии с заданием и |  | подготовку поверхностей |  |
| требованиями охраны труда, | Подбор и расчет материалов | Выполнять расчет материалов | Нормы расходов сырья и |
| техники безопасности, пожарной | необходимых для выполнения работ | необходимых для выполнения | материалов на выполняемые |
| безопасности и охраны  окружающей среды | при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии | работ при производстве штукатурных и декоративных | работы |
|  | с заданием | работ в соответствии с заданием |  |
|  | Приготовление растворов, | Производить дозировку | Составы штукатурных, |
|  | необходимых для выполнения работ | компонентов штукатурных | декоративных и растворов |
|  | при производстве штукатурных и | растворов и сухих строительных | специального назначения и |
|  | декоративных работ в соответствии | смесей в соответствии с заданной | способы дозирования их |
|  | с заданием | рецептурой; | компонентов; |
|  |  | перемешивать компоненты | технология перемешивания |
|  |  | штукатурных растворов и смесей; | составов штукатурных |
|  |  | применять электрифицированное | растворов и сухих |
|  |  | и ручное оборудование и | строительных смесей; |
|  |  | инструмент; | назначение и правила |
|  |  | применять средства | применения используемого |
|  |  | индивидуальной защиты | инструмента и |
|  |  |  | приспособлений; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | Приготовление штукатурных растворов и смесей | Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;  применять средства индивидуальной защиты | Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств  индивидуальной защиты |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической  последовательности выполнения | Подготовка поверхностей под оштукатуривание | Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать  штукатурные и рустовочные | Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;  методика диагностики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| операций и безопасных условий труда |  | профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты | состояния поверхности основания;  технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;  укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку;  наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы;  изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;  оштукатуривать поверхности | Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев;  способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их  изготовления; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии  «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными  условиями труда. | Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей | Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые  поверхности; | Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления  поврежденной и отслаиваемой штукатурки;  приемы подготовки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | приготавливать ремонтные | поврежденных участков |
| штукатурные растворы; | штукатурки перед ремонтом; |
| наносить штукатурные растворы | технология приготовления |
| на поврежденные участки; | ремонтных штукатурных |
| выравнивать и подрезать | растворов, нанесение и |
| штукатурные растворы, | обработка; |
| нанесенные на поверхности; | назначение и правила |
| заглаживать, структурировать | применения используемого |
| штукатурки, наносить | инструмента и |
| накрывочные слои; | приспособлений; |
| применять электрифицированное | правила применения средств |
| и ручное оборудование и | индивидуальной защиты |
| инструмент; |  |
| применять средства |  |
| индивидуальной защиты |  |
| ***Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола*** | | | |
| ПК 1.6. Устраивать наливные | Подготовка оснований для | Оценивать состояние основания | Методика диагностики |
| стяжки полов с соблюдением | наливных стяжек пола | пола под стяжку; | состояния основания пола под |
| технологической |  | устранять неровности пола, | стяжку; |
| последовательности выполнения |  | сквозные отверстия в местах | виды ремонтных составов и |
| операций и безопасных условий |  | примыканий конструкций, | технология ремонта и очистки |
| труда |  | очищать поверхность; | оснований под стяжку; |
|  |  | выравнивать и нивелировать | виды и область применения |
|  |  | сухую засыпку на поверхности | разделительных и кромочных |
|  |  | оснований под полы; | лент и технология их |
|  |  | укладывать изолирующий слой из | устройства; |
|  |  | теплоизоляционных материалов; | технология устройства |
|  |  | устанавливать разделительную и | деформационных швов; |
|  |  | кромочную ленты, устраивать | технология выравнивания и |
|  |  | деформационные швы, | нивелирования сухой засыпки |
|  |  | осуществлять грунтование или | на поверхности оснований под |
|  |  | укладку разделительного слоя; | полы; |
|  |  | нивелировать проектное | технология изготовления |
|  |  | положение пола и устанавливать | изолирующего слоя из |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | маяки для наливных полов; | теплоизоляционных |
| применять электрифицированное | материалов; |
| и ручное оборудование и | виды и область применения |
| инструмент; | грунтовок и технология их |
| применять средства | нанесения; |
| индивидуальной защиты | технология устройства |
|  | разделительного слоя; |
|  | приемы разметки и |
|  | нивелирования проектного |
|  | положения пола; |
|  | конструкции маяков для |
|  | наливных полов и методы |
|  | работы с ними; |
|  | назначение и правила |
|  | применения используемого |
|  | инструмента и |
|  | приспособлений; |
|  | правила применения средств |
|  | индивидуальной защиты |
| Приготовление растворов наливных | Транспортировать и складировать | Правила транспортировки, |
| стяжек пола | компоненты растворов и сухие | складирования и хранения |
|  | строительные смеси для наливных | компонентов растворов и |
|  | стяжек пола; | сухих строительных смесей |
|  | производить дозировку | для наливных стяжек пола; |
|  | компонентов растворов для | составы растворов для |
|  | наливных стяжек полов вручную | наливных стяжек пола; |
|  | или механизированным способом | требуемое количество воды |
|  | в соответствии с заданной | для разведения сухих |
|  | рецептурой; | строительных смесей при |
|  | производить дозировку воды и | изготовлении наливных |
|  | сухих строительных смесей для | стяжек пола; |
|  | наливных стяжек пола вручную | технология перемешивания |
|  | или механизированным способом | растворов и сухих |
|  | в соответствии с заданной | строительных смесей для |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | рецептурой;  перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты |
| Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы | Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты |
| ***Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)*** | | | |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;  проверка основания под монтаж СФТК;  подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;  установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей | Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки;  выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и  инструмент; | Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;  порядок монтажа цокольного профиля;  назначение и правила  применения используемого |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | применять средства | инструмента и |
| индивидуальной защиты; | приспособлений; |
| монтировать конструкции | правила применения средств |
| строительных лесов и подмостей | индивидуальной защиты |
| Приготовление штукатурных и | Транспортировать и складировать | Правила транспортировки, |
| штукатурно-клеевых растворов и | компоненты штукатурных и | складирования и хранения |
| смесей для устройства СФТК | штукатурно-клеевых смесей; | компонентов штукатурных и |
|  | производить дозировку | штукатурно-клеевых смесей; |
|  | компонентов штукатурных и | составы штукатурных, |
|  | штукатурно-клеевых смесей в | штукатурно-клеевых и |
|  | соответствии с заданной | декоративных смесей и |
|  | рецептурой; | способы дозирования их |
|  | перемешивать компоненты | компонентов; |
|  | штукатурных и штукатурно- | технология перемешивания |
|  | клеевых смесей вручную или | штукатурных, штукатурно- |
|  | механизированным способом; | клеевых и декоративных |
|  | применять электрифицированное | смесей вручную или |
|  | и ручное оборудование и | механизированным способом; |
|  | инструмент; | назначение и правила |
|  | применять средства | применения используемого |
|  | индивидуальной защиты | инструмента и |
|  |  | приспособлений; |
|  |  | правила применения средств |
|  |  | индивидуальной защиты |
| Приклеивание теплоизоляционных | Наносить штукатурно-клеевые | Технология нанесения |
| плит и их дополнительная | смеси на поверхность | штукатурно-клеевой смеси на |
| механическая фиксация | теплоизоляционных плит (или на | поверхность |
|  | поверхность фасада) вручную или | теплоизоляционных плит (или |
|  | механизированным способом; | на поверхность фасада) |
|  | устанавливать теплоизоляционные | вручную или |
|  | плиты в проектное положение и | механизированным способом; |
|  | выравнивать их в плоскости; | способы закрепления и |
|  | выполнять установку дюбелей для | выравнивания |
|  | механического крепления | теплоизоляционных плит в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | теплоизоляционных плит; | проектное положение; |
| формировать деформационные | технология установки |
| швы; | дюбелей для механического |
| монтировать противопожарные | крепления |
| рассечки (в случае применения в | теплоизоляционных плит; |
| качестве утеплителя | технология формирования |
| пенополистирольных плит); | деформационных швов; |
| пользоваться проектной | правила монтажа |
| технической документацией; | противопожарных рассечек (в |
| применять электрифицированное | случае применения в качестве |
| и ручное оборудование и | утеплителя |
| инструмент; | пенополистирольных плит); |
| применять средства | правила чтения рабочих |
| индивидуальной защиты | чертежей; |
|  | назначение и правила |
|  | применения используемого |
|  | инструмента и |
|  | приспособлений; |
|  | правила применения средств |
|  | индивидуальной защиты |
| Оштукатуривание СФТК вручную и | Наносить штукатурно-клеевые | Технология нанесения |
| механизированным способом | растворы на поверхность | штукатурно-клеевых |
|  | теплоизоляционных плит; | растворов на поверхность |
|  | армировать и выравнивать | теплоизоляционных плит |
|  | базовый штукатурный слой; | вручную или |
|  | грунтовать поверхность базового | механизированным способом; |
|  | штукатурного слоя; | способы армирования |
|  | наносить и структурировать | базового штукатурного слоя; |
|  | декоративные штукатурки | приемы выравнивания |
|  |  | базового штукатурного слоя; |
|  |  | приемы грунтования |
|  |  | поверхности базового |
|  |  | штукатурного слоя; |
|  |  | технология нанесения и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств  индивидуальной защиты |
| Выполнение ремонт СФТК | Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК;  производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты | Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК;  приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК;  технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;  приемы выравнивания и структурирования штукатурки;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты |
| ОК 01. Выбирать способы  решения задач профессиональной | Распознавание сложных  проблемные ситуации в различных | Распознавать задачу и/или  проблему в профессиональном | Актуальный  профессиональный и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности, применительно к различным контекстам | контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной  деятельности; определение этапов решения задачи;  определение потребности в информации;  осуществление эффективного поиска;  выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  разработка детального плана действий;  оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана | и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники  информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в  профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию  информации, необходимой для выполнения задач  профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для  выполнения профессиональных задач;  проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников применяемых в  профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории  профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности; выстраивать траектории  профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории  профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива; психология личности; основы проектной  деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов |
| ОК 6 .Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии;  демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско- патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения  профессиональной деятельности |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы,  задействованные в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессиональной деятельности; пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной  деятельности | Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности; пользоваться средствами  профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать  информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и  информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства  информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы; строить простые высказывания о  себе и о своей профессиональной | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. Планировать | Определение инвестиционную | Выявлять достоинства и | Основы предпринимательской |
| предпринимательскую | привлекательность коммерческих | недостатки коммерческой идеи; | деятельности; |
| деятельность в профессиональной | идей в рамках профессиональной | презентовать идеи открытия | основы финансовой |
| сфере | деятельности; | собственного дела в | грамотности; |
|  | составление бизнес плана; | профессиональной деятельности; | правила разработки бизнес- |
|  | презентация бизнес-идеи; | оформлять бизнес-план; | плана; |
|  | определение источников | рассчитывать размеры выплат по | порядок выстраивания |
|  | финансирования; | процентным ставкам | презентации; |
|  | применение грамотных кредитных | кредитования | кредитные банковские |
|  | продуктов для открытия дела |  | продукты |

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 468 часов, из них:

* + - на освоение МДК – 108 часов,
    - на практики: учебную – 216 часов, производственную – 144 часа.

*самостоятельная работа - \* (указывается только в рабочей программе.*

* 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
     1. **Структура профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | | | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | | учебная, часов | производственная часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа),  часов | всего, часов | в т.ч., курсовой проект (работа),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 1.1 –ПК 1.5** | **Раздел 1.** |  |  |  | - |  | - |  |  |
| **ОК 1 -11** | **Выполнение**  **штукатурных и** | **268** | **80** | 40 |  | **-** |  | **188** |
|  | **декоративных** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **работ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.6** | **Раздел 2.** | **30** | **18** | 12 |  | **-** |  | **12** |  |
| **ОК 1 -11** | **Устройство**  **наливных стяжек** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **пола** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.7** | **Раздел 3. Монтаж** | **36** | **20** | 10 |  | **-** |  | **16** |  |
| **ОК 1 -11** | **систем фасадных**  **теплоизоляционн** |  |  |  |  |  |
|  | **ых** |  |  |  |  |  |
|  | **композиционных** |  |  |  |  |  |
|  | **(СФТК)** |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика | 144 |  | | | | | | **144** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего:** | **478** | **118** | **62** |  |  |  | **216** | **144** |

* + 1. ***Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*** | | | | | | **Объем часов** |
| ***1*** | ***2*** | | | | | | ***3*** |
| ***Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.*** | | | | | | | ***268*** |
| ***МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.*** | | | | | | | ***80*** |
| ***Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.*** | ***Содержание*** | | | ***Уровень освоения*** | | | ***4*** |
| 1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». | | | *2-3* | | |
| 2. Подготовка кирпичных, бетонных и поверхностей под оштукатуривание. | других | камневидных | *2-3* | | |
| 3. Подготовка деревянных поверхностей. | | | *2-3* | | |
| 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. | | | *2-3* | | |
| 5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. | | | *2-3* | | |
| 6. Способы провешивания поверхностей. | | | *2-3* | | |
| 7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. | | | *2-3* | | |
| 8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. | | | *2-3* | | |
| 9. Организация труда на рабочем месте. | | | *2-3* | | |
| 10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. | | | *2-3* | | |
| ***Тематика практических занятий*** | | | | | | ***2*** |
| 1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку». | | | | | | *1* |
| 2. «Построение схемы организации рабочего оштукатуривание». | места | при подготовке | | поверхностей | под | *1* |
| ***Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при*** | ***Содержание*** | | | ***Уровень освоения*** | | | ***8*** |
| 1. Виды и свойства растворных смесей. | | | *2-3* | | |
| 2. Виды и свойства строительных растворов. | | | *2-3* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***производстве штукатурных работ.*** | | 3. Виды, назначение, составы растворов для штукатурок. |  | устройства обычных |  | *2-3* | | |  |
| 4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. | | | | *2-3* | | |
| 5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. | | | | *2-3* | | |
| 6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. | | | | *2-3* | | |
| 7. Техника безопасности при приготовлении растворов. | | | | *2-3* | | |
| ***Тематика практических занятий*** | | | | | | | ***4*** |
| 1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». | | | | | | | *1* |
| 2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». | | | | | | | *1* |
| 3. Составление таблицы «Составы растворов штукатурок». | и | сухих растворных | смесей | | для | обычных | *1* |
| 4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей». | | | | | | | *1* |
| ***Тема Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.*** | ***1.3.*** | ***Содержание*** | | | | ***Уровень освоения*** | | | ***12*** |
| 1. Многослойная конструкция штукатурки. | | | | *2-3* | | |
| 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. | | | | *2-3* | | |
| 3. Оштукатуривание углов. | | | | *2-3* | | |
| 4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. | | | | *2-3* | | |
| 5. Разделка потолочных рустов. | | | | *2-3* | | |
| 6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. | | | | *2-3* | | |
| 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. | | | | *2-3* | | |
| 8. Провешивание поверхностей под  оштукатуривание. |  | высококачественное |  | *2-3* | | |
| 9. Способы установки маяков. | | | | *2-3* | | |
| 10. Технологическая последовательность оштукатуривания. |  | высококачественного |  | *2-3* | | |
| 11. Оштукатуривание по маякам. | | | | *2-3* | | |
| 12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, | | | | *2-3* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. |  |  |
| 13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. | *2-3* |
| 14. Требования СНиП к качеству штукатурок. | *2-3* |
| 15. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***4*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». | | *1* |
| 2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей». | | *1* |
| 3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки». | | *1* |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку». | | *1* |
| ***Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** |
| 1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. | *2-3* |
| 2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. | *2-3* |
| 3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. | *2-3* |
| 4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. | *2-3* |
| 5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей  КНАУФ. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***3*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». | | *1* |
| 2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей». | | *1* |
| 3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ». | | *1* |
| ***Тема 1.5. Технология отделки оконных и***  ***дверных проёмов.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** |
| 1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. | *2-3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Железнение поверхности штукатурки. | *2-3* |  |
| 3. Оштукатуривание по сетке. | *2-3* |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. | *2-3* |
| 5. Основные материалы, применяемые при отделке. | *2-3* |
| 6. Требования СНиП к качеству отделки откосов. | *2-3* |
| 7. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***4*** |
| 1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов». | | *1* |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов». | | *1* |
| 3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».\* | | *1* |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки». | | *1* |
| ***Тема 1.6. Вытягивание тяг.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** |
| 1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. | *2-3* |
| 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | *2-3* |
| 3. Вытягивание падуг. | *2-3* |
| 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *2-3* |
| 5. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 6. Техника безопасности при выполнении отделки. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***4*** |
| 1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг». | | *1* |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг». | | *1* |
| 3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ). | | *1* |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ). | | *1* |
| **Тема 1.7. *Технология оштукатуривания колонн и пилястр.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** |
| 1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. | *2-3* |
| 2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, | *2-3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. |  |  |
| 3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *2-3* |
| 4. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. | *2-3* |
| 6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. | *2-3* |
| 7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***4*** |
| 1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн». | | *1* |
| 2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».\* | | *1* |
| 3. «Построение колонн с энтазисом». | | *1* |
| 4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения». | | *1* |
| ***Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** |
| 1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. | *2-3* |
| 2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и  механизмов. | *2-3* |
| 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. | *2-3* |
| 4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. | *2-3* |
| 5. Нанесение растворов машиной PFT. | *2-3* |
| 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *2-3* |
| 7. Организация рабочего места. | *2-3* |
| 8. Электробезопасность. Оказание первой помощи. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***3*** |
| 1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». | | *1* |
| 2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5. | | *1* |
| 3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT | | *1* |
| ***Тема 1.9. Выполнение*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***специальных штукатурок.*** | 1. Виды и последовательность выполнения работ. | *2-3* |  |
| 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. | *2-3* |
| 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей | *2-3* |
| 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *2-3* |
| 5. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 6. Техника безопасности при выполнении отделки. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***3*** |
| 1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». | | *1* |
| 2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов». | | *1* |
| 3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок». | | *1* |
| ***Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***10*** |
| 1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. | *2-3* |
| 2. Технология выполнения декоративных штукатурок. | *2-3* |
| 3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. | *2-3* |
| 4. Механизированный способ производства работ. | *2-3* |
| 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. | *2-3* |
| 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *2-3* |
| 7. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***2*** |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ). | | *1* |
| 2. Разработка эскизов декоративной штукатурки. | | *1* |
| ***Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** |
| 1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. | *2-3* |
| 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. | *2-3* |
| 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. | *2-3* |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми | *2-3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | строительными плитами. |  |  |
| 5. Материалы, применяемые для облицовки. | *2-3* |
| 6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и  технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. | *2-3* |
| 7. Приёмка смонтированных конструкций. | *2-3* |
| 8. Техника безопасности при выполнении работ. | *2-3* |
| 9. Пожарная безопасность. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***2*** |
| 3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом». | | *1* |
| 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом». | | *1* |
| ***Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** |
| 1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. | *2-3* |
| 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. | *2-3* |
| 3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. | *2-3* |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. | *2-3* |
| 5. Требования СНиП к качеству штукатурок. | *2-3* |
| 6. Организация труда на рабочем месте. | *2-3* |
| 7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***4*** |
| 1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения». | | *1* |
| 2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки». | | *1* |
| 3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей». | | *1* |
| 4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей». | | *1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1*** | | | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 1 Виды работ***   1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. | | | ***188*** |
| ***Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола*** | | | ***30*** |
| ***МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.*** | | | ***18*** |
| ***Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***12*** |
| 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола | *2-3* |
| 2. Технология устройства наливных стяжек пола | *2-3* |
| 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***6*** |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола». | | *4* |
| 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола». | | *4* |
| 3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола». | | *4* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2*** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебная практика раздела 2 Виды работ***   1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола. | | | ***12*** |
| ***Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)*** | | | ***36*** |
| ***МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.*** | | | ***20*** |
| ***Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***16*** |
| 1. Материалы для монтажа СФТК. | *2-3* |
| 2. Технология устройства СФТК. | *2-3* |
| 3. Технология ремонта СФТК. | *2-3* |
| 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК. | *2-3* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***6*** |
| 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК». | | *4* |
| 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК» | | *4* |
| 3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК». | | *2* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3***  *Определяется при формировании рабочей программы* | | | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 3 Виды работ***   1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК. | | | ***16*** |
| ***Производственная практика Виды работ***   1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. | | | ***144*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 2. Устройство наливных стяжек пола. 3. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 4. Выполнение теплоизоляционного слоя. 5. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 6. Выполнение ремонта СФТК. |  |
| ***Всего*** | ***468*** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

* 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

# Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения; штукатурной мастерской.

# Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + - * рабочее место преподавателя;
      * ученические столы и стулья;
      * маркерная доска;
      * учебная, справочная и нормативная литература;
      * стенды: «Виды штукатурок».

# Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* + - * рабочее место мастера производственного обучения;
      * доска;
      * учебная литература;
      * материалы;
      * тренировочные кабины для штукатурных работ;
      * зона устройства наливных полов;
      * тренажер для монтажа СФТК;
      * технологические карты;
      * образцы оштукатуренных поверхностей;
      * инструменты штукатура: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
      * макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

# Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* + - * лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле- Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
      * наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
      * лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

# Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр

«Академия», 2013. - 240 с.

1. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр

«Академия», 2015. - 192 с.

1. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

# Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2- е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

# Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru/) (дата обращения: 07.12.2016).

# Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом

профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса

«Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Профессиональн ые и общие компетенции,*  *формируемые в*  *рамках модуля* | *Оцениваемые знания и умения, действия* | *Методы оценки* | *Критерии оценки* |
|  | | | |
| *ПК 1.1.* | ***Знания*** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 % правильных* |
|  | *Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке* | *Собеседование* | *ответов – 5 (отлично);* |
|  | *рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения* | *Зачет* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | *штукатурных и декоративных работ;* | *Экзамен* | *ответов – 4 (хорошо);* |
|  | *методы организации труда на рабочем месте;* |  | *70 ÷ 79% правильных* |
|  | *нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы* |  | *ответов – 3* |
|  | *составы штукатурных, декоративных и растворов специального* |  | *(удовлетворительно);* |
|  | *назначения и способы дозирования их компонентов;* |  | *менее 70% правильных* |
|  | *технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих* |  | *ответов – 2* |
|  | *строительных смесей;* |  | *(неудовлетворительно)* |
|  | *назначение и правила применения используемого инструмента и* |  | *Оценка процесса* |
|  | *приспособлений;* |  | *Оценка результатов* |
|  | *правила транспортировки, складирования и хранения компонентов* |  |  |
|  | *штукатурных растворов и сухих строительных смесей;* |  |  |
|  | *правила применения средств индивидуальной защиты* |  |  |
|  | ***Умения*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
|  | *Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов* | *задача* | *Оценка процесса Оценка* |
|  | *для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с* | *Практическая* | *результатов* |
|  | *инструкциями и регламентами;* | *работа* |  |
|  | *создавать безопасные условия труда;* | *Экзамен* |  |
|  | *применять средства индивидуальной защиты;* |  |  |
|  | *осуществлять обработку и подготовку поверхностей;* |  |  |
|  | *выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при* |  |  |
|  | *производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с* |  |  |
|  | *заданием* |  |  |
|  | ***Действия*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*  *подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;*  *приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием* | *задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцирован*  *ный зачет Экзамен* | *Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| *ПК 1.2.* | ***Знания*** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 % правильных* |
|  | *Составы штукатурных, декоративных и растворов специального* | *Собеседование* | *ответов – 5 (отлично);* |
|  | *назначения и способы дозирования их компонентов;* | *Зачет* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | *технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих* | *Экзамен* | *ответов – 4 (хорошо);* |
|  | *строительных смесей;* |  | *70 ÷ 79% правильных* |
|  | *назначение и правила применения используемого инструмента и* |  | *ответов – 3* |
|  | *приспособлений;* |  | *(удовлетворительно);* |
|  | *правила транспортировки, складирования и хранения компонентов* |  | *менее 70% правильных* |
|  | *штукатурных растворов и сухих строительных смесей;* |  | *ответов – 2 (не* |
|  | *правила применения средств индивидуальной защиты.* |  | *удовлетворительно)* |
|  |  |  | *Оценка процесса* |
|  |  |  | *Оценка результатов* |
|  | ***Умения*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
|  | *Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих* | *задача* | *Оценка процесса Оценка* |
|  | *строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;* | *Практическая* | *результатов* |
|  | *производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих* | *работа* |  |
|  | *строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;* | *Экзамен* |  |
|  | *перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей* |  |  |
|  | *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;* |  |  |
|  | *транспортировать и складировать компоненты штукатурных* |  |  |
|  | *растворов и сухих строительных смесей;* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *применять средства индивидуальной защиты* |  |  |
| ***Действия*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
| *Приготовление штукатурных растворов и смесей* | *задача* | *Оценка выполнения* |
|  | *Практическая* | *производственных* |
|  | *работа* | *заданий в рамках* |
|  | *Выполнение* | *практик* |
|  | *практического* | *Оценка процесса Оценка* |
|  | *задания в рамках* | *результатов* |
|  | *практик* |  |
|  | *Дифференцирован* |  |
|  | *ный зачет* |  |
|  | *Экзамен* |  |
| *ПК 1.3.* | ***Знания*** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 % правильных* |
|  | *Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;* | *Собеседование* | *ответов – 5 (отлично);* |
|  | *способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;* | *Зачет* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | *методика диагностики состояния поверхности основания;* | *Экзамен* | *ответов – 4 (хорошо);* |
|  | *технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток,* |  | *70 ÷ 79% правильных* |
|  | *закладной арматуры и технология расшивки швов;* |  | *ответов – 3* |
|  | *технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную* |  | *(удовлетворительно);* |
|  | *или механизированным способом;* |  | *менее 70% правильных* |
|  | *способы нанесения насечек;* |  | *ответов – 2 (не* |
|  | *способы армирования штукатурных слоев;* |  | *удовлетворительно)* |
|  | *способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и* |  | *Оценка процесса* |
|  | *структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;* |  | *Оценка результатов* |
|  | *технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;* |  |  |
|  | *технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;* |  |  |
|  | *конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;* |  |  |
|  | *технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных* |  |  |
|  | *форм;* |  |  |
|  | *способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;* |  |  |
|  | *назначение и правила применения используемого инструмента и* |  |  |
|  | *приспособлений;* |  |  |
|  | *правила применения средств индивидуальной защиты* |  |  |
|  | ***Умения*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
|  | *Провешивать поверхности;* | *задача* | *Оценка процесса Оценка* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;*  *наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;*  *выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;*  *выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;*  *заглаживать, структурировать штукатурку;*  *наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;*  *оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;*  *оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;*  *монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;*  *применять средства индивидуальной защиты* | *Практическая работа Экзамен* | *результатов* |
| ***Действия***  *Подготовка поверхностей под оштукатуривание*  *Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений* | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцирован ный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| *ПК 1.4.* | ***Знания***  *Технологию выполнения декоративных штукатурок;*  *назначение и правила применения используемого инструмента и* | *Тестирование Собеседование*  *Зачет* | *90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);*  *80 ÷ 89 % правильных* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *приспособлений;*  *правила применения средств индивидуальной защиты* | *Экзамен* | *ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных*  *ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса*  *Оценка результатов* |
| ***Умения***  *Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;*  *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты* | *Ситуационная задача Практическая работа*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |
| ***Действия***  *Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда* | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического*  *задания в рамках практик Дифференцирован ный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| *ПК 1.5.* | ***Знания***  *Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;*  *способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;*  *способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;*  *приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;*  *технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;*  *назначение и правила применения используемого инструмента и* | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных*  *ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не*  *удовлетворительно)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *приспособлений;*  *правила применения средств индивидуальной защиты* |  | *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ***Умения***  *Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;*  *удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;*  *приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;*  *выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;*  *заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;*  *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;*  *применять средства индивидуальной защиты* | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |
| ***Действия***  *Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей* | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцирован ный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| *ПК 1.6.* | ***Знания***  *Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;*  *виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;*  *виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;*  *технология устройства деформационных швов;* | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных*  *ответов – 3 (удовлетворительно);* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности* |  | *менее 70% правильных* |
| *оснований под полы;* | *ответов – 2 (не* |
| *технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных* | *удовлетворительно)* |
| *материалов;* | *Оценка процесса* |
| *виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;* | *Оценка результатов* |
| *технология устройства разделительного слоя;* |  |
| *приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;* |  |
| *конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;* |  |
| *правила транспортировки, складирования и хранения компонентов* |  |
| *растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;* |  |
| *составы растворов для наливных стяжек пола;* |  |
| *требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей* |  |
| *при изготовлении наливных стяжек пола;* |  |
| *технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для* |  |
| *наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;* |  |
| *технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек* |  |
| *пола;* |  |
| *назначение и правила применения используемого инструмента и* |  |
| *приспособлений;* |  |
| *правила применения средств индивидуальной защиты* |  |
| ***Умения*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
| *Оценивать состояние основания пола под стяжку;* | *задача* | *Оценка процесса* |
| *устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий* | *Практическая* | *Оценка результатов* |
| *конструкций, очищать поверхность;* | *работа* |  |
| *выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований* | *Экзамен* |  |
| *под полы;* |  |  |
| *укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;* |  |  |
| *устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать* |  |  |
| *деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку* |  |  |
| *разделительного слоя;* |  |  |
| *нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для* |  |  |
| *наливных полов;* |  |  |
| *транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие* |  |  |
| *строительные смеси для наливных стяжек пола;* |  |  |
| *производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;*  *производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;*  *перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;*  *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты* |  |  |
| ***Действия***  *Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола;*  *Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы* | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцирован ный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| *ПК 1.7.* | ***Знания***  *Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей;*  *способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;*  *правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;*  *составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;*  *технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом;*  *технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или* | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных*  *ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *механизированным способом;* |  |  |
| *способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в* |
| *проектное положение;* |
| *технология установки дюбелей для механического крепления* |
| *теплоизоляционных плит;* |
| *технология формирования деформационных швов;* |
| *правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в* |
| *качестве утеплителя пенополистирольных плит);* |
| *правила чтения рабочих чертежей;* |
| *технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность* |
| *теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;* |
| *способы армирования базового штукатурного слоя;* |
| *приемы выравнивания базового штукатурного слоя;* |
| *приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;* |
| *технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;* |
| *методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;* |
| *способы удаления поврежденных участков СФТК;* |
| *приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;* |
| *технология монтажа элементов СФТК;* |
| *технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на* |
| *поврежденные участки;* |
| *приемы выравнивания и структурирования штукатурки;* |
| *назначение и правила применения используемого инструмента и* |
| *приспособлений;* |
| *правила применения средств индивидуальной защиты* |
| ***Умения*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
| *Диагностировать состояние поверхности основания;* | *задача* | *Оценка процесса* |
| *провешивать поверхности;* | *Практическая* | *Оценка результатов* |
| *очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;* | *работа* |  |
| *наносить насечки;* | *Экзамен* |  |
| *выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;* |  |  |
| *монтировать цокольный профиль;* |  |  |
| *транспортировать и складировать компоненты штукатурных и* |  |  |
| *штукатурно-клеевых смесей;* |  |  |
| *производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;* |  |  |
| *перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей* |
| *вручную или механизированным способом;* |
| *наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных* |
| *плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным* |
| *способом;* |
| *устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и* |
| *выравнивать их в плоскости;* |
| *выполнять установку дюбелей для механического крепления* |
| *теплоизоляционных плит;* |
| *формировать деформационные швы;* |
| *монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в* |
| *качестве утеплителя пенополистирольных плит);* |
| *пользоваться проектной технической документацией;* |
| *наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность* |
| *теплоизоляционных плит;* |
| *армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;* |
| *грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;* |
| *наносить и структурировать декоративные штукатурки;* |
| *диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;* |
| *удалять поврежденные участки СФТК;* |
| *производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных* |
| *участков СФТК;* |
| *монтировать элементы СФТК;* |
| *приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные* |
| *участки;* |
| *выравнивать и структурировать штукатурки;* |
| *монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;* |
| *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;* |
| *применять средства индивидуальной защиты* |
| ***Действия*** | *Ситуационная* | *Экспертное наблюдение* |
| *Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;* | *задача* | *Оценка выполнения* |
| *проверка основания под монтаж СФТК;* | *Практическая* | *производственных* |
| *подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;* | *работа* | *заданий в рамках* |
| *установка цокольного профиля;* | *Выполнение* | *практик* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *установка строительных лесов и подмостей;*  *приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;*  *приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;*  *оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;*  *выполнять ремонт СФТК* | *практического задания в рамках практик Дифференцирован ный зачет Экзамен* | *Оценка процесса Оценка результатов* |

# Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 19727 «Штукатур».

**«Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**

**по профессии 15220 Облицовщик-плиточник**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **17** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **25** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **28** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники  безопасности |
| ПК 4.2 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных  условий труда |
| ПК 4.3 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных  поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4 | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных  поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5 | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с  соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6 | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с  применением облицовочной плитки |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном язык |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

# Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***Раздел модуля 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений*** | | | |
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности | Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | Правильно организовывать рабочее место;  просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;  выбирать и определять пригодность применяемых материалов;  соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  соблюдать безопасные условия труда; | Методы организации труда на рабочем месте;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  основы экономики труда; правила техники безопасности;  санитарно-гигиенические нормы;  виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и  вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;  виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса | зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности; правила охраны труда при  работе на высоте |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку | Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;  производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;  производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей | Виды основных материалов, применяемых при подготовке поверхностей оснований под облицовку плиткой и плитами;  состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимые при производстве облицовочных работ, правила их использования;  правила техники безопасности;  правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности |
| Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений | Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать  неровности поверхности, | Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;  технология производства облицовочных работ в  соответствии с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;  производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;  работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;  заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности | технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления  клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности;  правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений | Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;  сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;  производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного  вида работ; | Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;  технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей  устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | осуществлять проверку | для производства |
| поверхностей фасадов, цоколей и | облицовочных работ, правила |
| других наружных частей зданий и | их использования; |
| сооружений, облицованных | правила техники |
| плиткой, по горизонтали и по | безопасности; |
| вертикали, плоскостности и, при | правила электробезопасности; |
| необходимости, корректировка ее; | правила противопожарной |
| заполнять швы между плитками | безопасности |
| специальными составами и |  |
| производить уплотнение и |  |
| сглаживание швов, их затирку |  |
| ПК 4.4. Выполнять облицовочные | Облицовочные работы наклонных | Формировать поверхности | Технологию производства |
| работы наклонных элементов | элементов внутренних и наружных | оснований и их сопряжения | облицовочных работ на |
| внутренних и наружных | поверхностей зданий и сооружений | подлежащие облицовке плиткой; | поверхностях сложной формы |
| поверхностей зданий и |  | работать со средствами малой | в соответствии с |
| сооружений с соблюдением |  | механизации, инструментом и | технологической картой на |
| технологической |  | приспособлениями, | выполнение данного вида |
| последовательности выполнения |  | предназначенными для | работ; |
| операций и безопасных условий |  | выполнения наружных и | правила резки плитки для |
| труда |  | внутренних облицовочных работ; | получения прямолинейного, |
|  |  | производить прямую и | криволинейного реза и фаски |
|  |  | криволинейную резку и сверление | с заданным углом; |
|  |  | плитки под нужное сопряжение; | нормативную трудоемкость |
|  |  | наносить клеящий раствор и | выполнения отдельных |
|  |  | укладывать плитку на | операций при производстве |
|  |  | поверхности сложной формы, | облицовочных работ в |
|  |  | подлежащих облицовке в | соответствии с |
|  |  | соответствии с технологической | технологической картой; |
|  |  | картой на выполнение данного | нормы расхода материалов |
|  |  | вида работ; | при производстве сложных |
|  |  | производить работы в точном | облицовочных работ в |
|  |  | соответствии с технологической | соответствии с |
|  |  | картой на выполнение данного | технологической картой; |
|  |  | вида работ; | состав средств малой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку | механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;  правила техники безопасности;  правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности |
| ***Раздел модуля 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами*** | | | |
| ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой | Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;  удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;  готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей  использованием средств малой | Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;  технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для  производства облицовочных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | механизации;  работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;  производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;  удалять нарушенные швы и производить затирку швов | работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности;  правила электробезопасности |
| ***Раздел модуля 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки*** | | | |
| ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки | Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки | Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;  производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;  подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную  выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами  и/или рисунками, выполнять | Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;  технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для  производства облицовочных работ на основе сухих смесей  с использованием средств |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;  готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;  заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности | малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов,  приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной безопасности |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  проведение анализа сложных | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или | Актуальный  профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи;  определение потребности в информации;  осуществление эффективного поиска;  выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  разработка детального плана действий;  оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана | проблему и выделять её составные части;  правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | и жить;  основные источники  информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в  профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию  информации, необходимой для выполнения задач  профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для  выполнения профессиональных задач;  проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных источников применяемых в  профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории  профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности; выстраивать траектории  профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории  профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива; психология личности; основы проектной  деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов |
| ОК 6 .Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии;  демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии;  презентовать структуру  профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско- патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения  профессиональной деятельности |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы,  задействованные в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессиональной деятельности; пути обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности; пользоваться средствами  профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать  информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и  информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства  информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы; строить простые высказывания о  себе и о своей профессиональной | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. Планировать | Определение инвестиционную | Выявлять достоинства и | Основы предпринимательской |
| предпринимательскую | привлекательность коммерческих | недостатки коммерческой идеи; | деятельности; |
| деятельность в профессиональной | идей в рамках профессиональной | презентовать идеи открытия | основы финансовой |
| сфере | деятельности; | собственного дела в | грамотности; |
|  | составление бизнес плана; | профессиональной деятельности; | правила разработки бизнес- |
|  | презентация бизнес-идеи; | оформлять бизнес-план; | плана; |
|  | определение источников | рассчитывать размеры выплат по | порядок выстраивания |
|  | финансирования; | процентным ставкам | презентации; |
|  | применение грамотных кредитных | кредитования | кредитные банковские |
|  | продуктов для открытия дела |  | продукты |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 468, из них:

* на освоение МДК – 108 часов,
* на практики: учебную – 216 часов, производственную – 144 часа.

*самостоятельная работа указывается только в рабочей программе.*

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + 1. **Структура профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля* | *Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | | *учебная, часов* | *производственная часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего, часов* | *в т.ч. лабораторные работы и*  *практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект*  *(работа), часов* | *всего, часов* | *в т.ч., курсовой проект*  *(работа), часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| **ПК 4.1. –ПК 4.4.** | *Раздел 1.* |  |  |  | *-* |  | *-* |  |  |
| **ОК 1 -11** | ***Облицовка плиткой*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***и плитами***  ***поверхностей*** | ***222*** | ***78*** | *54* |  | ***\**** |  | ***144*** | ***\**** |
|  | ***зданий и*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***сооружений*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 4.5.** | *Раздел 2.* | ***60*** | ***24*** | *12* |  | ***\**** |  | ***36*** | ***\**** |
| **ОК 1 -11** | ***Ремонт*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***облицованных*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***поверхностей*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***плитками и*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***плитами*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 4.6.** | *Раздел 3.* | ***57*** | ***21*** | *13* |  | ***\**** |  | ***36*** | ***\**** |
| **ОК 1 -11** | ***Декоративные и*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***художественные*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***мозаичные*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***поверхности с*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***применением*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***облицовочной*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***плитки.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Производственная практика* | ***144*** |  | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***483*** | ***123*** | ***85*** | ***-*** | ***\**** | ***-*** | ***216*** | ***144*** |

# Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных***  ***курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала,***  ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*** | | ***Объем часов*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** |
| ***Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений*** | | | ***222*** |
| ***МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами*** | | | ***78*** |
| ***Тема 1.1. Подготовительные работы*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***12*** |
| *1. Организация рабочего места плиточника* | *2* |
| *2. Расчеты объема работ* | *2* |
| *3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства* | *1-2* |
| *4. Инструмент и средства малой механизации плиточника* | *1-2* |
| *5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства* | *1-2* |
| *6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами* | *2* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***6*** |
| *1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»* | | *2* |
| *2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»* | | *2* |
| *3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ»* | | *2* |
| ***Тема 1.2. Подготовка поверхностей***  ***оснований под облицовку*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***14*** |
| *1. Виды и типы поверхностей оснований* | *1-2* |
| *2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей* | *1-2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой* | *1-2* |  |
| *4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения* | *1-2* |
| *5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку* | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***10*** |
| *1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ»* | | *2* |
| *2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления»* | | *2* |
| *3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения»* | | *2* |
| *4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания* | | *2* |
| *5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку»* | | *2* |
| ***Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***52*** |
| *1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей* | *1-2* |
| *2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей* | *1-2* |
| *3. Облицовка углов плиткой* | *1-2* |
| *4. Технологические процессы облицовки полов* | *1-2* |
| *5. Облицовка стыков между стеной и полом* | *1-2* |
| *6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений* | *1-2* |
| *7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки* | *1-2* |
| *8. Технологические процессы облицовки потолков* | *1-2* |
| *9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы* | *1-2* |
| *10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ* | *1-2* |
| *11. Наименование, назначение и правила применения инструмента,*  *приспособления и инвентаря для облицовочных работ* | *1-2* |
| *12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности* | *1-2* |
| *13. Организация труда на рабочем месте* | *1-2* |
| *14. Техника безопасности при выполнение облицовочных работ* | *1-2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тематика практических занятий*** | ***38*** |
| *1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений»* | *4* |
| *2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»* | *4* |
| *3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по*  *облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»* | *4* |
| *4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»* | *4* |
| *5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей»* | *4* |
| *6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей»* | *4* |
| *4. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой»* | *4* |
| *5. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ»* | *4* |
| *7. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени*  *сложности»* | *4* |
| *8. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности»* | *4* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1*** | | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 1 Виды работ***   1. *Расчеты объемов работ в соответствии с заданием* 2. *Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам* 3. *Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой* 4. *Подбор плитки и проверка её качества* 5. *Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей* 6. *Облицовка вертикальных поверхностей в ряд* | | ***144*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали* 2. *Облицовка полов в ряд и по диагонали* 3. *Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений* 4. *Облицовка поверхностей сложной формы* 5. *Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов* 6. *Проверка качества облицованной поверхности* | | |  |
| ***Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами*** | | | ***48*** |
| ***МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами*** | | | ***12*** |
| ***Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***12*** |
| *1. Виды дефектов облицованных поверхностей* | *1-2* |
| *2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки* | *1-2* |
| *3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки* | *1-2* |
| *4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ* | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***6*** |
| *1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов»* | | *6* |
| *2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.»* | | *6* |
| *3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей»* | | *6* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2*** | | | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 2 Виды работ***   1. *Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами* 2. *Устранение дефектов без замены плитки* 3. *Устранение дефектов с заменой плитки* | | | ***36*** |
| ***Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки*** | | | ***54*** |
| ***МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами*** | | | ***18*** |
| ***Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***18*** |
| *1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки* | *2-3* |
| *2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки* | *2-3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки*** | *3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки* | *2-3* |  |
| ***Тематика практических занятий*** | | ***10*** |
| *1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки»* | | *4* |
| *2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»* | | *2* |
| *3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки»* | | *2* |
| *4. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»* | | *2* |
| *5. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»* | | *3* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3***   1. *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела* 2. *Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно»* 3. *Разработка эскиза панно на заданную тему* | | | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 3 Виды работ***   1. *Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей* 2. *Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки* 3. *Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием* | | | ***36*** |
| ***Производственная практика Виды работ***   1. *Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ* 2. *Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности* 3. *Выполнение затирки швов* 4. *Проверка качества облицованной поверхности* 5. *Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами* 6. *Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой* 7. *Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей* 8. *Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки* 9. *Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием* | | | ***144*** |
| ***Всего*** | | | ***468*** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* + 1. ***Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии облицовочных работ; лаборатории материаловедения; мастерской по облицовки плиткой.

# Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + - * рабочее место преподавателя;
      * ученические столы и стулья;
      * маркерная доска;
      * учебная, справочная и нормативная литература;
      * стенды: «Виды плиток», «Виды и способы укладки плитки», «Виды мозаик из керамической плитки».

# Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* + - * рабочее место мастера производственного обучения;
      * доска;
      * учебная литература;
      * материалы;
      * тренировочные кабины для облицовочных работ;
      * зона устройства мозаичных поверхностей;
      * технологические карты;
      * образцы облицованных поверхностей;
      * инструменты плиточника;
      * макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

# Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* + - * лабораторные приборы для исследования характеристик и качества плитки;
      * наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
      * лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

# Информационное обеспечение обучения

## Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

## Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

## Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru/) (дата обращения: 07.12.2016).

# Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс

«Технология облицовочных работ плитками и плитами». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Облицовщик-плиточник».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса

«Технология облицовочных работ плитками и плитами» в мастерской по облицовке плиткой в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в  рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки | Критерии оценки |
|  | ***Знания***   * методы организации труда на рабочем месте; * нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; * основы экономики труда; * правила техники безопасности; * санитарно-гигиенические нормы; * виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; * состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; * виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; * требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; * правила техники безопасности; * правила пожарной безопасности; * правила электробезопасности; * правила охраны труда при работе на высоте | *Тестирование* | 90 ÷ 100 % правильных ответов – |
| ПК 4.1 | *Практическое задание*  *Устный опрос* | 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо) |
|  |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – |
|  | *Дифференцированный зачет* | 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – |
|  |  | 2 (неудовлетворительно) |
|  | ***Умения***   * правильно организовывать рабочее место; * просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; * выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; * выбирать и определять пригодность применяемых материалов; | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; * сортировать, подготавливать плитки к облицовке; * приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; * контролировать качество подготовки и обработки поверхности; * соблюдать безопасные условия труда; * выбирать и использовать необходимые средства   индивидуальной защиты для каждого процесса |  |  |
| ***Действия***  - выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 4.2 | ***Знания***   * виды основных материалов, применяемых при подготовке поверхностей оснований под облицовку плиткой и плитами; * состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимые при производстве облицовочных работ, правила их использования; * правила техники безопасности; * правила электробезопасности; * правила противопожарной безопасности; * виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; * технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; * правила приготовления клеящих растворов для производства | *Тестирование* | 90 ÷ 100 % правильных ответов – |
|  | *Практическое задание* | 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – |
|  | *Устный опрос* | 4 (хорошо) |
|  |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – |
|  | *Дифференцированный зачет* | 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;   * состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; * нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; * нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; * правила техники безопасности; * правила электробезопасности; * правила противопожарной безопасности |  | 2 (неудовлетворительно) |
| ***Умения***   * производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; * производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; * производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; * производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей; * готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; * сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; * производить резку и сверление плитки под нужный размер; * наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; * производить работы в точном соответствии с технологической | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | картой на соответствующие виды работ;   * работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; * осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; * заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности |  |  |
| ***Действия***   * выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; * облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 4.3 | ***Знания***   * виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; * технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; * нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; | *Тестирование* | 90 ÷ 100 % правильных ответов – |
|  | *Практическое задание* | 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – |
|  | *Устный опрос* | 4 (хорошо) |
|  |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – |
|  | *Дифференцированный зачет* | 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; * состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; * правила техники безопасности; * правила электробезопасности; * правила противопожарной безопасности |  | 2 (неудовлетворительно) |
| ***Умения***   * готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; * сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; * работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; * производить резку и сверление плитки под нужный размер; * наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; * заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Действия***  - облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 4.4 | ***Знания***   * технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; * нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; * нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; * состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; * правила техники безопасности; * правила электробезопасности; * правила противопожарной безопасности | *Тестирование* | 90 ÷ 100 % правильных ответов – |
|  | *Практическое задание* | 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – |
|  | *Устный опрос* | 4 (хорошо) |
|  |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – |
|  | *Дифференцированный зачет* | 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – |
|  |  | 2 (неудовлетворительно) |
|  | ***Умения***   * формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; * работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; * производить прямую и криволинейную резку и сверление | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | плитки под нужное сопряжение;   * наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; * осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; * заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку |  |  |
| ***Действия***  - облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 4.5 | ***Знания***   * виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; * технология производства работ по ремонту и замене; * облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; * состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; * состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила | *Тестирование*  *Практическое задание*  *Устный опрос*  *Дифференцированный зачет* | 90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | хранения и ухода за ними;   * требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; * правила техники безопасности; * правила противопожарной безопасности; * правила электробезопасности |  | менее 70% правильных ответов –  2 (неудовлетворительно) |
| ***Умения***   * производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; * удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; * производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; * производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; * готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; * работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; * производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; * производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; * удалять нарушенные швы и производить затирку швов | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |
| ***Действия***  - ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, | *Ситуационная задача Практическая работа* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | облицованных плиткой | *Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 4.6 | ***Знания***   * виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; * технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; * правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; * состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; * нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; * нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; * правила техники безопасности; * правила электробезопасности; * правила противопожарной безопасности | *Тестирование* | 90 ÷ 100 % правильных ответов – |
|  | *Практическое задание* | 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – |
|  | *Устный опрос* | 4 (хорошо) |
|  |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – |
|  | *Дифференцированный зачет* | 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – |
|  |  | 2 (неудовлетворительно) |
|  | ***Умения***  - читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; * подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; * производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; * готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; * наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; * заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и   очистку облицованной поверхности |  |  |
| ***Действия***  - устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет*  *Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик*  *Оценка процесса Оценка результатов* |

* 1. **Возможности использования данной программы для других ПООП.**

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 15220 «Облицовщик-плиточник».