**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян «07»\_07\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «07»\_07\_2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социально гуманитарной дисциплины

**СГ.01 История России**

для профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (далее - СПО) 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

**Содержание**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………… 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО……………………………….. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………….. 5
4. [ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_TOC_250003)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_TOC_250002)

[ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_TOC_250001)

1. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16](#_TOC_250000)

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы 17

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы 18

## Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является достижение следующих результатов образования:

## знать:

* этапы исторического развития России,
* место и роль России в истории человечества и в современном мире;

## уметь:

* анализировать всемирный исторический процесс;
* применять знание отечественной истории;

## владеть:

* навыками логического мышления;
* навыками критического восприятия информации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-11, ОК-15, ОК-17) компетенций выпускника.

## Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История России» (Блок 1.Б.1) входит в базовую часть подготовки бакалавра по направлению 100100.62 «Сервис». Дисциплина реализуется на экономическом факультете НОУ ВПО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем: дисциплине «История России» предшествует общегуманитарная подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

* 1. **Объем дисциплины «История России» и виды учебной работы**

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|  | часов /зачетных |
| 1 |  |
|  | единиц |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 36 | 36 |  |
| Практические занятия | 18 | 18 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | 54 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Доклады, рефераты | 24 | 24 |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 30 | 30 |  |
| Вид промежуточной аттестации **экзамен** | 36 | 36 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 144 | 144 |  |
| 4 | 4 |  |

Форма обучения: заочная ВПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|  | часов /зачетных |
| 1 |  |
|  | единиц |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 14 | 14 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 8 | 8 |  |
| Практические занятия | 6 | 6 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | 121 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Доклады, рефераты | 41 | 41 |  |
| *Другие виды самостоятельной работы:**контрольная работа* | 80 | 80 |  |
| Вид промежуточной аттестации **экзамен** | 9 | 9 |  |
| Общая трудоемкость | часызачетные единицы | 144 | 144 |  |
| 4 | 4 |  |

## Содержание модуля (раздела) дисциплины

Форма обучения: очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Наименование модуля (раздела) дисциплины | № | Содержание модуля(в дидактических единицах) |
| Наименование тем | Всего часов по учебном у плану | Аудиторные занятия | Самост оятельн ая работа |
| Лекции | Практич еские семинар ские занятия |
| М 1 | Русь древняя и средневековая (V век - рубеж XVI – | 1 | Историческая наука и эволюциявосточнославянского | 14 | 4 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | XVII веков) |  | общества до Батыеванашествия |  |  |  |  |
| 2 | Русь в конце XIII - XVI вв. Образование централизованного государства. ЭпохаИвана Грозного. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| М 2 | Россия в новое время (XVII – XIX вв.) | 1 | Россия в XVII веке. Российская модернизация с концаXVII в. до XVIII в. | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Пути модернизации и общества в России от Александра I доАлександра III. | 16 | 6 | 2 | 8 |
| М 3 | Россия вновейшее время(XX-XXI вв.) | 1 | Россия на рубеже XIX- XX вв. | 12 | 4 | 2 | 6 |
|  |  | 2 | Россия от февраля к октябрю. СССР во второй половине 20х --30х гг. ХХ в. | 12 | 4 | 2 | 6 |
|  |  | 3 | СССР накануне и вгоды ВОВ (1941- 1945гг). | 14 | 4 | 2 | 8 |
| 4 | Развитие СССР в1953-1990 гг. Новая Россия. | 12 | 4 | 2 | 6 |
|  | Всего: |  | 144 | 36 | 18 | 54 |

Форма обучения: заочная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Наименование модуля (раздела) дисциплины | № | Содержание модуля(в дидактических единицах) |
| Наименование тем | Всего часов по учебном у плану | Аудиторные занятия | Самост оятельн ая работа |
| Лекции | Практич еские семинарские |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | занятия |  |
| М 1 | Русь древняя и средневековая (V век - рубеж XVI – XVII веков) | 1 | Историческая наука и эволюция восточнославянского общества до Батыеванашествия | 13 | 1 | - | 12 |
| 2 | Русь в конце XIII - XVI вв. Образование централизованного государства. ЭпохаИвана Грозного. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| М 2 | Россия в новое время (XVII – XIX вв.) | 1 | Россия в XVII веке. Российская модернизация с концаXVII в. до XVIII в. | 16 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | Пути модернизации и общества в России от Александра I доАлександра III. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| М 3 | Россия в новейшее время (XX-XXI вв.) | 1 | Россия на рубеже XIX- XX вв. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | Россия от февраля к октябрю. СССР во второй половине 20х --30х гг. ХХ в. | 11 | 1 | - | 10 |
|  |  | 3 | СССР накануне и в годы ВОВ (1941-1945гг). | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | Развитие СССР в1953-1990 гг. Новая Россия. | 14 | 1 | 1 | 12 |
|  | Всего: |  | 144 | 8 | 6 | 121 |

## Аудиторный практикум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ модуля (раздела)****дисциплины** | **Тема практического****занятия** | **Объем, ауд. часов** |
| 1 | М1 | Историческая наука и эволюция восточнославянского общества до Батыеванашествия. | 2 |
| 2 | М1 | Русь в конце XIII - XVI вв. Образование централизованного государства. ЭпохаИвана Грозного. | 2 |
| 3 | М2 | Россия в XVII веке. Российская модернизация с концаXVII в. до XVIII в. | 2 |
| 4 | М2 | Пути модернизации и общества в России от Александра I доАлександра III. | 3 |
| 5 | М3 | Россия на рубеже XIX- XX вв. | 2 |
| 6 | М3 | Россия от февраля к октябрю. СССР во второй половине 20х --30х гг. ХХ в. | 2 |
| 7 | М3 | СССР накануне и вгоды ВОВ (1941- 1945гг). | 2 |
| 8 | М3 | Развитие СССР в1953-1990 гг. Новая Россия. | 3 |
| Итого: | 18 |

* 1. **лабораторный практикум -** не предусмотрен

## Занятия в интерактивных формах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | № модуля (раздела) дисципли ны | **Вид занятия** | **Тема занятия** | **Интер- активная форма** | **Объем, ауд. часов/в том числе в интеракти вной форме** |
| 1 | М 1 | практическое | Русь в конце XIII - XVI вв. Образование централизованного государства. Эпоха ИванаГрозного. | разбор ситуации | 2 |
| 2 | М 2 | лекционное | Россия в XVII веке. Российская модернизация с конца XVII в. доXVIII в. | разбор ситуации | 2 |
| 3 | М 2 | практическое | Россия в XVII веке. Российская модернизация с конца XVII в. доXVIII в. | разбор ситуации | 2 |
| 4 | М 2 | практическое | Пути модернизации и общества в России от Александра I доАлександра III. | разбор ситуации | 2 |
| 5 | М 3 | лекционное | Россия на рубеже XIX - XX вв. | разбор ситуации | 2 |
| 6 | М 3 | практическое | Россия на рубеже XIX - XX вв. | разбор ситуации | 2 |
| 7 | М 3 | практическое | СССР накануне и в годы ВОВ(1941-1945гг). | разбор ситуации | 2 |
| 8 | М 3 | практическое | Развитие СССР в 1953-1990 гг. Новая Россия. | дискуссия | 2 |
| Итого: | 16 |

* 1. **Модули дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми**

**(последующими) дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование обеспечиваемых(последующих) дисциплин | № модулей (разделов) данной дисциплин, необходимых дляизучения обеспечиваемых(последующих) дисциплин |
| 1 | Культурология | М 1 |
| 2 | Социология | М 2 |
| 3 | Политология | М 3 |
|  |  |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Цель проведения самостоятельной работы со студентами – приобщить студентов к сущности многовековой истории; выявить ее специфику и вклад в мировую цивилизацию; приобрести гордость за пройденный Отечеством уникальный исторический путь.

* + 1. **Перечень заданий для самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание СР** | **Форма отчетности (контроля)** |
| 1. Культура Киевской Руси в Х-Х1 веках. | Летописи и литература, Архитектура, Искусство, Живопись | Устныйопрос, участие в дискуссии. |
| 2. Смута в России в ХУ11веке. | Борис Годунов и его внутренняя политика.Голодные бунты.Восстание Хлопка 1603г. Приход к власти Самозванцев.Василий Шуйский и семибоярщина.Восстание Ивана Болотникова (гражданская война 1606-1607 гг.).Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и процесс восстановления национальной государственности (начало XVIIв.) | Проверка конспекта, устныйопрос, рефераты и сообщения. |
| 3. «Бунташный век» русской истории. | Соляной бунт. Медный бунт. Восстание С. Разина.Раскол церкви. Реформы Никона.Крестьянская война под руководством Б. Хмельницкого. | Подготовка докладов, рефератов. |
| 4. Павел I: | Начало правления Павла I. | Проверка конспекта, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| непоследовательность и нестабильность | Внутренняя политика. Внешняя политика России воIIпол. XVIII века. | устныйопрос, подготовка реферата. |
| 5. Общественное движение в 60-90-х годах Х1Х в. | Основные направления общественно-политической мысли в России в 70-начале 90-х гг.: консерватизм, либерализм, революционное народничество. Рабочее движение и российскаясоциал-демократия. | Проверка конспекта, выполнение творческого задания. |
| 6. Национально- государственные интересы России в новой геополитической России. | Вступление России в новый этап своей истории.Курс российского руководства на радикальные экономические реформы.События 3-4 октября 1993 г. и их по¬следствия. Выборы 12 декабря 1993 г. в Федеральное Собрание.Новая Конституция России. Экономическое развитие и социально-политическиепроцессы в Новой России. | Проверка конспекта, доклады и сообщения. |

* + 1. **Примерная тематика докладов (рефератов)**
1. Русские историки о происхождении славян.
2. Верования восточных славян до принятия христианства.
3. Место России в мировой цивилизации.
4. Этногенез и культура древнейших славян.
5. Взаимоотношение Византии и Руси.
6. Первые русские князья и их деятельность.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Культура Древней Руси и влияние на неё христианства.
9. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
10. Монголы и Русь: сравнение экономического и социально-политического развития.
11. Борьба Руси против агрессии крестоносцев. Александр Невский.
12. Взаимоотношение Руси и Золотой Орды.
13. Средневековая Москва: жизнь, быт, культура.
14. Феодальные войны на Руси.
15. Иван Грозный: человек и государственный деятель.
16. Опричный террор и его последствия.
17. Борис Годунов: человек и власть.
18. Истоки появления «Лжедмитриев». Случайность или закономерность.
19. Первые Романовы.
20. Пётр I: великий реформатор или революционер на троне?
21. Дворцовые перевороты. Эпоха временщиков.
22. Культура России в XVII – XVIII вв.
23. Декабристы: от первых тайных организаций до Сенатской площади.
24. Декабристы на Кавказе.
25. Русские путешественники XIX в.
26. Живопись. Передвижники.
27. Гражданская война: красные и белые.
28. Новые направления в культуре в 20-е годы XX столетия.
29. Коллективизация на Ставрополье: общее и особенное.
30. Политический портрет И. В. Сталина.
31. Маршал Жуков и его вклад в разгром фашизма
32. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны
33. Реформы Н. Хрущёва. Причины провала.
34. Современная ситуация в стране. Трудности, ошибки, противоречия и т.д.
35. Новая геополитическая ситуация в России.
36. Б.Н. Ельцин: человек и политик
37. Истоки чеченского кризиса
38. В.В. Путин. Политический портрет
39. Внешняя политика России на рубеже ХХ-ХХI вв.
40. Современные геополитические конфликты на Северном Кавказе. 41.Власть и общество России в годы Первой мировой войны. 42.Сталин в годы Великой Отечественной войны.

43.Политические репрессии и депортация народов в военное время. 44.Битва за Кавказ в 1942-1943 гг. и ее место в истории войны.

45.Партизанские движения в этой войне.

* + 1. **Вопросы для подготовки к экзамену**
1. Понятие истории, предмет, функции и методология.
2. Понятие исторического источника и его виды.
3. Этапы изучения русской истории. Место России в мировой цивилизации.
4. Проблемы этногенеза восточных славян. Первое свидетельство о славянах.
5. Этапы формирования Древнерусского государства, и деятельность первых Киевских князей.
6. Расцвет Киевской Руси (конец Х – первая половина Х1 вв.). Принятие христианства.
7. Ярослав Мудрый и его «Русская Правда».
8. Переход к удельной раздробленности (вторая пол. ХI – начало ХII вв.)
9. Русские земли и княжества в начале Х11 – первой половине Х111 вв. Политическая раздробленность.
10. Культура Киевской Руси до монгольского периода.
11. Русь и Орда: проблемы и результаты взаимодействия.
12. Русские земли и княжества во второй половине Х111 – первой половине ХУ в.в. между Ордой и Литвой.
13. Предпосылки формирования Русского централизованного государства.
14. Возвышение Москвы и роль русской Православной церкви в становлении Московского государства.
15. Задачи и цели, результаты внешней политики Ивана 1У.
16. Смута в России: причины, этапы, результаты.
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в ХУ11веке. Деятельность первых царей из династии Романовых.
18. Российская культура Х1У-ХУ11вв.
19. Основные задачи и результаты внешней политики России в ХУ11веке.
20. Реформы Петра 1: причины, цели, результаты.
21. Эпоха дворцовых переворотов: социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине ХУ111 века.
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины 11.
23. Внешняя политика России во второй половине ХУ111 века.
24. Правление Павла 1: непоследовательность и нестабильность.
25. Культура России в ХУ11 веке.
26. Внешняя политика России в ХУ11 веке: основные задачи, направления, результаты.
27. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70гг, Х1Х века.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы Х1Хвека.
29. Внутренняя политика Николая 1.
30. Внешняя политика России во второй четверти Х1Хвека. Крымская война 1853- 1856гг.
31. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
32. Внешняя политика России во второй половине Х1Хвека.
33. Общественное движение в 60-90гг. Х1Хвека.
34. Судьба реформ и реформаторов в России.
35. Культура России Х1Хвека.
36. Россия к началу ХХ века: выбор путей развития.
37. Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, результаты.
38. Россия между революцией и войной. 1907-1914гг.
39. Развитие политической ситуации в стране от Февраля к Октябрю.
40. «Серебряный век» русской литературы.
41. Становление Советской России: пути, этапы, результаты.
42. Политика «Военного коммунизма» ее последствия.
43. Гражданская война и интервенция в России: причины, этапы, результаты.
44. НЭП: причины, сущность и этапы развития.
45. «Культурная революция» 1930 г.
46. Образование и развитие СССР.
47. Идейно-политическая борьба в ВКП(б) и усиление режима личной власти И.Сталина.
48. Советский союз в годы ВОВ 1941-1945гг.
49. Послевоенная внешняя политика СССР источники проявления «Холодной войны».
50. Послевоенное восстановление страны и возвращение к довоенной модели развития.
51. Десятилетие Н.С. Хрущева: пути непоследовательных реформ.
52. Эпоха застоя: Нарастание кризисных явлений.
53. Внешняя политике СССР 50-60годы.
54. СССР и разрядка международной напряженности.
55. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
56. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
57. События августа 1991г. и распад СССР.
58. Социально-экономическое и политическое развитие России после 1992г.
59. Новая Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
60. Современное состояние России (после 1997г.) Перспективы ее социально- экономического, политического и культурного развития.
	* 1. **Перечень тем курсовых работ** (не предусмотрено)

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине «История» проходит в форме экзамена

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие для бакалавров / Зуев М.Н., 2-е изд. Москва, 2012.
2. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие для бакалавров / Кириллов В. В. (Бакалавр). (Гриф). М: Издательство Юрайт, 2012.
3. Орлов А. С. История России: учебник / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2012.

## Дополнительная литература:

1. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие. Издательство: Флинта; Наука, 2010.
2. Введенский Р.М., Маландин В.В., Колесникова Е.А., Талина Г.В., Артамонов Г.А., Комиссаренко А.И. История России XVII–XVIII вв.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История». Издательство: ВЛАДОС, 2008.
3. История России XIX - начала XX века: учебник / Под ред. В.А. Федорова. - 3-е изд. Издательство Московского университета ISBN: 5-211-05015-0 (Серия: Классический университетский учебник).
4. Коршунова О.Н. Отечественная история. Ч. 2: Учебное пособие. Казанский университет между Востоком и Западом, КГТУ, 2006.
5. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учебник. М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
6. Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII – начало XX века: Учебник для вузов. М: Издательство: ВЛАДОС, 2008.

## Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

**Интернет-ресурсы:**

1. Органы государственной власти-gov.ru
2. Ссылки на сайты государственных органов-pigmus.narod.ru/pages/gosorgan....
3. Официальные сайты государственных учреждений РФ- [http://www.council.gov.ru.](http://www.council.gov.ru/)
4. Каталог официальных сайтов государственной власти РФ- gomeljust.by/katalog\_ofitsialnyh\_sa...
5. Гуманитарные науки h-sciences.ru›political

## Библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/10915.html>
2. Бесплатная электронная библиотека – Куб – http//[www.koob.ru](http://www.koob.ru/)
3. Электронная библиотека – RoyalLib.ru
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - [http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru/)
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки РГБ)<http://wdl.org/ru/>
6. Мировая цифровая библиотека<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>
7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
8. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова-<http://lib.ru/>
9. Большая научная библиотека.<http://www.sci-lib.com/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
2. комплект электронных презентаций/слайдов,
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
4. мультимедийная презентация,
5. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,
6. Практические занятия:
7. комплект электронных презентаций/слайдов,
8. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
9. мультимедийная презентация,
10. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы.

**Приложение 1**

**к рабочей программе дисциплины**

**«История России»**

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История России» (Блок 1.Б.1) входит в базовую часть подготовки бакалавра по направлению 100100.62 «Сервис». Дисциплина реализуется на экономическом факультете НОУ ВПО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-11, ОК-15, ОК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления о современном состоянии государства российского, истоков и причин межнациональных конфликтов сегодняшнего дня и возможностей выхода из кризисных ситуаций, основные исторические события, проходившие в различные исторические периоды; умение выражать свою мировоззренческую и гражданскую позицию по отношению к этим событиям и применять свои знания при решении профессиональных задач. Кроме этого, касается важных вопросов в решении жизненных проблем; в вопросах общественного и личного содержания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защита реферата, устных опросов и аттестации, промежуточный контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36/8), практические (18/6), занятия и (54/121) самостоятельной работы студента.

**Приложение 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**«История России»**

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Вариант № 1.**

1. Предки славян занимались: а) земледелием;

б) земледелием и скотоводством; в) торговлей и мореплаванием.

1. Соседская община у восточных славян просуществовала до:

а) принятия христианства; б) нашествия Батыя;

в) ХХ в.

1. После смерти Святослава Игоревича в Киеве стал править:

а) Ярополк; б) Олег;

в) Изяслав.

1. Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими отрядами произошла в:

а) 1219 г.;

б) 1223 г.;

в) 1224 г.

1. Первым из русских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:

а) Даниил;

б) Иван Калита; в) Семен Гордый.

1. В соответствии с Судебником Ивана III управление волостями осуществляли: а) волостели;

б) волостные писари;

в) волостные старшины.

1. Казань была взята войсками Ивана IV после нескольких военных походов. Перед последним походом царь посетил Владимир, где поклонился:

а) иконе Владимирской Богоматери;

б) мощам святого Александра Невского;

в) могиле первого митрополита из русских Киприана.

1. Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода: а) М.Б. Шеин;

б) Д.Т. Трубецкой; в) П.П. Ляпунов.

1. Термином «тягло» в XVII в. в России обозначали: а) конскую упряжь;

б) конную повозку;

в) налоги и подати на посадских людей.

1. Титул государя и великого князя всея Руси принял: а) Василий I;

б) Иван II;

в) Иван III.